



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов
«05» 06 2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономика инноваций»

Программа академического бакалавриата
Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль программы бакалавриата:	Организация предпринимательской деятельности Финансы промышленных предприятий
Квалификация выпускника:	бакалавр
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	очная

Курс: 3 **Семестр:** 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144ч.

Виды контроля:

Экзамен

Пермь
2017

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика инноваций» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилям «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы промышленных предприятий», утверждённой «24» июня 2013 г. с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО.

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилям «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы промышленных предприятий», утверждённых «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована:

с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является целью данной дисциплины: Микроэкономика, Макроэкономика.

Разработчик

канд. экон. наук, доц.

Н.А. Толстоброва

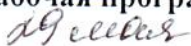
Рецензент канд. экон. наук, доц.

С.В. Пономарёва

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и финансы» 24 мая 2017 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой
Экономика и финансы
д-р экон. наук, доц.

И.В. Ёлохова

Рабочая программа одобрена методической комиссией гуманитарного факультета
 2017 г., протокол № 19

Председатель методической комиссии
Гуманитарного факультета,
д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

Согласовано

Начальник управления образовательных
Программ, канд. техн. наук, доц.

Д.С. Репецкий

1 Общие положения

Цель учебной дисциплины формирование комплекса компетенций в области управления инновационной деятельностью, раскрывающих механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств; в области развития форм и методов экономического управления инновационной деятельностью в современной экономике.

Выпускник готовится к выполнению должностных обязанностей экономиста, приведенных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37)

В процессе освоения данной дисциплины студент осваивает следующую компетенцию:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных причин и сущности становления современных процессов инновационной экономики;
- изучение влияния экономических параметров деловой макро-, мега- и микросреды на инновационные процессы в экономике России;
- формирование умений и навыков в сфере построения процессов инновационной экономики и управления ею.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- социально-экономические системы;
- процессы инновационного развития в современной экономике.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика инноваций» относится к вариативной части блока 1 и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», профилям «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы промышленных предприятий».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- основные понятия теории инноваций, понимать причины становления процессов инновационной экономики;
- современные методы управления инновационными процессами;
- тенденции инновационного развития на микро и макроуровне,
- методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;

уметь:

- определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений
- подбирать методы по разработке программ и проектов технико-технологических и организационных нововведений,

владеть:

- навыками анализа новшеств и методами управления инновационными процессами.

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1- Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
Б1.ДВ.03.1. ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	Введение в специальность Статистика Мировая экономика и международные экономические отношения Деньги, кредит, банки	

2. 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части профессиональной компетенции ПК-6.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

Код ПК-6	Формулировка компетенции: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
-----------------	---

Код ПК-6, Б1.ДВ.03.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о причинах становления процессов инновационной экономики, выявлять тенденции инновационного развития на микро и макроуровне
---------------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции ПК-6 Б1.ДВ.03.1

Перечень компонентов ¹ :	Виды учебной работы	Средства оценки:
В результате освоения компетенции студент Знает - основные понятия теории инноваций, понимать причины становления процессов инновационной экономики; - тенденции инновационного развития на микро и макроуровне; - методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;	Лекции Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Вопросы для текущей контрольной работы Вопросы к экзамену
Умеет - определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии,	Практические занятия Самостоятельная работа по	Задания для рубежных контрольных работ Аналитический отчёт

¹ знания и умения взяты из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37)

<i>рационализаторских предложений и изобретений</i> - разрабатывать программы и проекты технико-технологических и организационных нововведений	подготовке к аудиторным занятиям	
Владеет - навыками анализа новшеств и методами управления инновационными процессами.	Практические занятия	Итоговая контрольная работа Аналитический отчёт

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа (контактная работа)/ в том числе в интерактивной форме	36/6		36/6
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18/0		18/0
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	16/6		16/6
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
	Подготовка к аудиторным занятиям	18		18
	Самостоятельное изучение теоретического материала	36		36
	Подготовка аналитического отчёта	18		18
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: экзамен	36		36
5	Трудоёмкость дисциплины			
	Всего:			
	в часах (ч)	144 (ч)		144 (ч)
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4 (ЗЕ)		4 (ЗЕ)

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного модуля	Номер раздела дисци- плины	Номер темы дисципли ны	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмко сть, Ч / 3Е
			аудиторная работа					Итого вый контр оль	Самос тоятел ьная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	4	2	2				9	13
		2	4	2	2				9	13
		3	4	2	2				9	13
		4	4	2	2		1		9	14
	Всего по модулю:		16	8	8		1		36	53 Ч/ 1,5 3Е
2	2	5	6	4	2				12	18
		6	6	4	2				12	16
		7	6	2	4		1		12	21
	Всего по модулю:		18	10	8		1		36	55 Ч/ 1,5 3Е
Промежуточная аттестация экзамен								36	36	36 Ч/ 1 3Е
Итого:			36	18	16		2	36	72	144 Ч / 4 3Е

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Методологические основы рынка инноваций

Раздел 1. Методологические основы рынка инноваций

Лк – 8 часа, ПЗ – 8 часов, КСР - 1 час, СРС – 36 часов.

Тема 1. Теории инноваций и становление инновационной экономики

Ключевые понятия теории инноваций. Причины становления инновационной экономики в современном мире. Понятие экономических знаний и экономических процессов. Современное состояние инновационной экономической системы России.

Тема 2. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями

Цикличность развития экономики (длинные и средние экономические волны: Н. Кондратьева, С. Кузнеця). Понятие технологических укладов, их признаки и причины смены. Зависимость укладов от создания и внедрения базисных (пионерских) изобретений (технологий).

Тема 3. Эволюция поколений моделей инновационных процессов

Типология и сущность поколений моделей инновационных процессов: линейная, линейная подталкиваемая технологиями, японская модель передового опыта, современная модель стратегических сетей. Характеристика моделей.

Тема 4. Основные элементы процесса инновационной экономики

Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Динамический и статический аспекты инновации. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

Виды инноваций и их классификация. Параметры классификации инноваций. Подходы к классификации. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.

Модуль 2. Экономика инноваций, проблемы и пути управления

Раздел 2. Экономика инноваций проблемы и пути управления

Лк – 10 часов, ПЗ – 8 часов, КСР – 1 час, СРС – 36 часов.

Тема 5. Инновационная политика и сценарии инновационного развития

Правовые и организационные аспекты инновационной политики в развитых странах мира. Вмешательство государства в инновационную сферу. Опыт передовых инновационных систем в современном мире (Финляндия, Израиль, США, Япония, Китай, Сингапур).

Тема 6. Проблемы управления процессами инновационной экономики

Основные препятствия на пути становления инновационных процессов в экономике России. Важность подготовки инновационных менеджеров и создания инновационной инфраструктуры.

Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности

Инновационная политика РФ: цели и задачи. Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Принципы государственной инновационной политики РФ.

Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Уровни деятельности государства (общегосударственный (федеральный), региональный(местный)). Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.

Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.

Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Анализ процессов становления современной инновационной экономики, причин отставания России от инновационно - активных стран в построении инновационной системы
2	2	Изучение технологических укладов и причин их смены в зависимости от создания базисных (пионерских) изобретений.
3	3	Анализ типологии моделей инновационных процессов
4	4	Обсуждение опыта построения передовых инновационных систем в современном мире (Финляндия, Израиль, США, Япония, Китай, Сингапур)
5	5	Освоение правовых и организационных компонентов экономики инновационных процессов
6	6	Изучение становления инновационной экономики и проблем управления ею в России
7	7	Анализ системной организации инновационной деятельности в РФ,
8	7	Изучение принципов государственной инновационной политики РФ

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала. Новшества и их трансформация в инновации. Идея и бизнес-идея как основные аспекты инноваций.	2
	Написание аналитического отчёта	2
	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам, заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	5
2	Изучение теоретического материала. Диффузия и внедрения как основные процессы трансформации новшеств в инновации.	2
	Написание аналитического отчёта	2
	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам, заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	5
3	Изучение теоретического материала. Роль инноваций в развитии социально-экономической системы. Функции инноваций.	2
	Написание аналитического отчёта	2
	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам, заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	5
4	Изучение теоретического материала. Практика построения классификационных систем инноваций для принятия управленческих решений в инновационной сфере деятельности	2
	Написание аналитического отчёта	2
	Подготовка к аудиторным занятиям по развитию интеллектуального потенциала предприятия, согласованию стратегии управления интеллектуальным потенциалом с общей деловой стратегией. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам, заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	5
5	Изучение теоретического материала. Современные российские зарубежные концепции инноватики.	4
	Написание аналитического отчёта	2
	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам, заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	6

	занятию.	
6	Изучение теоретического материала. Экономико-математические модели инновационных процессов. Написание аналитического отчёта Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам, заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	3 4 5
7	Изучение теоретического материала. Организационно-управленческие и маркетинговые инновации и закономерности их инициации и реализации Написание аналитического отчёта Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам, заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	3 4 5
	Итого: в ч./в ЗЕ	72 2

5.1 Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно

Тема 1. Теории инноваций и становление инновационной экономики

Современное состояние инновационной экономической системы России.

Тема 2. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями

Цикличность развития экономики (длинные и средние экономические волны: Н. Кондратьева, С. Кузнеца).

Тема 3. Эволюция поколений моделей инновационных процессов

Характеристика моделей инновационных процессов.

Тема 4. Основные элементы процесса инновационной экономики

Виды инноваций и их классификация. Параметры классификации инноваций. Подходы к классификации. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.

Тема 5. Инновационная политика и сценарии инновационного развития

Опыт передовых инновационных систем в современном мире (Финляндия, Израиль, США, Япония, Китай, Сингапур).

Тема 6. Проблемы управления процессами инновационной экономики

Важность подготовки инновационных менеджеров и создания инновационной инфраструктуры.

Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности

Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

5.2 Перечень тем курсовых работ *«Не предусмотрены».*

5.3. Перечень тем рефератов *«Не предусмотрены».*

5.4. Индивидуальное задание: Аналитический отчёт

Аналитический отчет по результатам проведенного теоретического исследования должен представлять собой самостоятельную законченную работу, написанную лично автором, свидетельствующую об умении работать с литературой, обобщать и анализировать материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении дисциплины.

Аналитический отчёт - результат большой исследовательской работы студента, в которой описывается и анализируется реальная экономическая ситуация из практики управления инновациями в России и за рубежом.

Основная часть аналитического отчёта включает две части.

I. Тезисы базовой работы

II. Построение авторской модели

В первой части необходимо представить тезисы работы (статьи из периодических изданий) по теоретической инноватике.

Во второй части - построение модели, это может быть формальная модель, позволяющая решить обозначенную проблему, дополненная примером из реальной практики или вербальная модель (цепочка взаимосвязанных логических рассуждений в рамках выбранной темы), позволяющая решить рассматриваемую в базовой работе проблему.

5.5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; закрепление основ теоретических знаний.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущая контрольная работа для проверки знаний по теме;
- оценка работы студента на практических занятиях.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- рубежные контрольные работы (модуль 1,2);
- выполнение и защита аналитического отчета для проверки умений и навыков (модуль 1, 2).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основе применения балльно-рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах:

Количество баллов за экзамен – 30 баллов

1. Результаты рубежного контроля:

- | | |
|---|-------------------|
| 1.1. Контрольная работа по первому модулю | 15 баллов (макс.) |
| 1.2. Контрольная работа по второму модулю | 15 баллов (макс.) |
| 1.3. Аналитический отчёт (1,2 модуль) | 30 баллов (макс.) |

2. Результаты текущего контроля 10 баллов (макс.)

3. Результаты итогового контроля (экзамен) 30 баллов (макс.)

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.3.

Таблица 6.3 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Набранные баллы	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
Менее 51	Неудовлетворительно

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные вопросы, тесты и методы их оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, включены в состав УМКД на правах отдельного документа. Входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1– Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий		Рубежный	Промежуточный
	СО	ТК	КР	Экзамен
Усвоенные знания				
3.1 –знать основные понятия теории инноваций, понимать причины становления процессов инновационной экономики	СО	ТК1		ТВ
3.2 знать тенденции инновационного развития на микро и макроуровне	СО	ТК2		ТВ
3.3. знать методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений	СО	ТК3		ТВ
Освоенные умения				
У.1 уметь определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.			КР1	ПЗ
У.2 уметь разрабатывать программы и проекты технико-технологических и организационных нововведений;			КР1	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 владеть навыками анализа новшеств и методами управления инновационными процессами			КР2	АнО

СО – собеседование по теме (вопросы для самоконтроля по теме); ТК – контрольная работа по теме (оценка знаний); КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание, АнО –аналитический отчет (оценка владений)

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Виды работ	Распределение часов по учебным неделям																	Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Разделы	P1								P2									
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2	18
Семинары		2		2		2		2		2		2		2		2		16
Подготовка к аудиторным занятиям		2		2		2		2	2		2		2	2		2		18
Подготовка аналитического отчёта		2		2		2		2		2		2		2	2	2		18
Самост. Изучение теоретического материала	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	36
Модули	M1								M2									
КСР										1						1		2
Дисциплин. контроль																		Экзам ен

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Экономика инноваций Б1.ДВ.03.1	Блок 1. Дисциплины (модули) цикл дисциплины	
полное название дисциплины	☐ обязательная ☒ по выбору студента ☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла	
38.03.01 код направления / специальности	«Экономика», профили «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы промышленных предприятий» полное название направления/ специальности	
Э/ОПД, ФПП аббревиатура направления/ специальности	Уровень подготовки ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	Форма обучения ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
2016 год год утверждения учебного плана ОПОП	семестр (ы) <u>5</u>	количество групп <u>2</u> количество студентов <u>40</u>
<u>Толстоброва Надежда Александровна</u> <u>к.э.н., доцент</u> преподаватель (Ф.И.О.) должность		
<u>Гуманитарный</u> факультет		
<u>Экономика и финансы</u> <u>тел. 2-198-064</u> кафедра контактная информация		

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература		
1	Экономика инноваций : учебник / А. И. Базилевич [и др.]. - Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016.	5
2	Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие для вузов / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2013. — 235 с., 14,75 усл. печ. л. : ил. — Библиогр.: с. 230-233	5
3	Нижегородцев Р. М. Экономика инноваций : учебное пособие / Р. М. Нижегородцев. - Москва: Русайнс, 2018.	5

4	Промышленные технологии и инновации : учебник для вузов / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. — 473 с., 30,0 усл. печ. л. : ил. — (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). — Библиогр.: с. 424-430	18
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Донцова О.И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логинов. – М. : Альфа-М. : ИНФРА-М, 2015. – 208 с.	2
2	Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 303 с.	4
3	Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.Д. Ильенковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 2014 – 392 с.	10
4	Инновации в экономике и промышленности : учебное пособие для вузов / О. С. Сухарев, С. О. Сухарев. — Москва : Высш. шк., 2010. — 317 с.	5
2.2. Периодические издания		
1	Инновации	
2	Проблемы теории и практики управления	
3	Экономический анализ: теория и практика	
4	Проблемы передачи информации	
5	Вопросы экономики	
6	Российский экономический журнал (РЭЖ)	
7	Экономист	
8	Экономика и математические методы	
9	Современные технологии автоматизации	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		
1	Конституция Российской Федерации	Консультант Плюс
2	Собрание законодательства Российской Федерации	Консультант Плюс
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	
3	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869-. – Режим доступа: http://elibrary.ru/ . – Загл. с экрана.	

4	Официальный сайт федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: http://www.gks.ru/ . – Загл. с экрана.	
---	---	--

Основные данные об обеспеченности на

« 3 » октября 2019 г.,

основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки И. Тюрикова Тюрикова Н.В.

Данные об обеспеченности на

основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки _____ Тюрикова Н.В.

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.3.1. – Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Л, ПЗ	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 2007 Suites	Лицензия № 49340732 Лицензия № 42661567	Презентационное сопровождение лекционного материала

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.1 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Авторский курс лекций «Экономика инноваций»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Лекционная аудитория		502 к. А		70
2	Лекционная аудитория		501 к. А		68

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Лекционная аудитория: мультимедиа проектор потолочного крепления – 1		Оперативное управление	502 к. А

	шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска			
2	Лекционная аудитория: мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска		Оперативное управление	501 к. А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	РПД актуализирована, внесены изменения в п.1.1, 1.4, в таблицы 2.1, 6.1, 8.2 согласно должностным обязанностям экономиста из квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37)	20.06.18, протокол № 17 